Հաստատված է՝

ամբիոնի խորհրդի թիվ XXXX որոշմամբ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

(2022 - 2025 թթ.)

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ

ԱՄԲԻՈՆԻԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամբիոնի առաքելությունը – Ամբիոնը գործում է մանկավարժական համալսարանի հիմնադրումից ի վեր: Ամբիոնի առաքելությունն է գործել կրթության հանրային նոր համաձայնագրի առանցքը կազմող երկու կարևոր գաղափարների հիման վրա՝ կրթությունը որպես մարդու իրավունք և հանրային բարիք: Ամբիոնն իր գործունեությամբ նպատակադրված է պահպանել և զարգացնել ազգային կրթության ավանդույթները, մանկավարժական գիտությունը, ուսումնասիրել առաջավոր մանկավարժական փորձը, բարձրացնել կրթության որակն ու պատրաստել գործիմաց, մրցունակ մասնագետներ՝ ժամանակակից հասարակության և կրթության պահանջների համապատասխան: Ամբիոնի աշխատանքներն իրականացվում են համալսարանի, ամբիոնի ռազմավարական և տարեկան պլանների և ամբիոնի կանոնադրության համաձայն: Ամբիոնը համագործակցում է համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների և կրթության ոլորտի բոլոր օղակների հետ:

ԱՄԲԻՈՆԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Ամբիոնի տեսլականը դրսևորվում է հետևյալ հիմնադրույթներում՝

- Մանկավարժությունը դիտարկել որպես համագործակցային մասնագիտություն, որպես փոխհարաբերություն, շփում, որի ընթացքում դասավանդողն ու սովորողը միմյանցից սովորում են և միասին գիտելիք ստեղծում,
- համագործակցությունն ու թիմային աշխատանքը, գիտելիքի միասին ստեղծումը, ռեֆլեքսիան, հետազոտությունը, կրթությանը վերաբերող ցանկացած հանրային բանավեճին մասնակցությունը բնորոշել որպես դասախոսի ամենօրյա գործունեություն,
- դաստիարակել ժամանակակից ժողովրդավարական պետության, հասարակության և ազգային մշակույթի պահանջներին համապատասխան քաղաքացի,
- հրաժարվել մանկավարժական այն մոդելներից, որոնց համար առաջնային են առաջադիմության անհատապաշտական և մրցակցային ձևերը:
- իրականացնել գիտամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեություն՝ ամբիոնի գերակա ուղղություններով,
- կազմակերպել կրթության տարբեր աստիճաններում գործող մասնագետների վերապատրաստումներ,
- ընդլայնել միջազգային համագործակցության տարածությունը,

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

- Համալսարանական կրթության ոլորտում դասավանդումը, արժեքային համակարգի ձևավորումը, հետազոտությունն ու նորարարությունը դնել առաջին պլանում:
- Համալսարանական կրթության փիլիսոփայությունը կառուցել ազգայինի և համամարդկայինի, ավանդականի և նորարարականի, մարդու իրավունքի և պատասխանատվության զուգորդման հիման վրա:
- Գտնել ուսումնառության ի՞նչ պետք է սովորել և ի՞նչ պետք է մոռանալ հարցերի պատասխանները:
- Սովորեցնելը հիմնել միջառարկայական ուսումնական ծրագրերի վրա՝ խնդրահեն արդյունքների ստացման ճանապարհով՝ կյանքի յուրաքանչյուր փուլում:
- Անընդհատ աշխատանք դասախոսների հոգեբանամանկավարժական պատրաստվածությունը, մասնագիտական, մանկավարժական կազմակերպման և կառավարման ընդունակությունները կատարելագործելու նպատակով:
- Ուսուցման գործընթացի, մասնավորապես՝ ժամանակակից մանկավարժական գիտության նվաճումների, նորարարական մանկավարժական և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, ակտիվ

մեթոդների կիրառման կարողությունների ու հմտությունների կատարելագործման նպատակադրություն:

- Օրենսդրական դաշտում և կրթության ոլորտում փոփոխվող քաղաքականության հանդեպ կառավարման մասնակցային դիրքորոշում:
- Շրջանավարտներին մասնագիտական աշխատանքով ապահովելու նպատակով գործատուների և կարիերայի կենտրոնների հետ ակտիվ համագործակցություն:

ՆՊԱՏԱԿ Բարձրացնել կրթական գործընթացների և կրթական ծրագրերի իրականացման արդյունավետությունը Եվրոպական կրթական տարածքի ուղենիշ չափորոշիչներին, Որակավորումների եվրոպական և ազգային շրջանակների, ՀՀ կրթության նոր օրենքի պահանջներին, հան-րակրթական առարկայական չափանիշներին համապատասխան:

Խնդիր 1. Արդիականացնել ՀՊՄՀ ուսումնական գործընթացի կառավարման համակարգը՝ ապահովելով համապատասխան ռեսուրսներ և կանոնակարգող փաստաթղթային հենք

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Սոցիալական մանկավարժի բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի /առկա և հեռակա/ կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերի վերանայում՝ առաջավոր բուհերի նմանօրինակ ՄԿԾ-ի համադրության պայմաններում:	2021-2023	Ամբիոնի վարիչ, Թաղևոսյան Հ., Եգանյան Գ.	ուսանողներ	մարդկային	«Սոցիալական մանկավարժություն» ՄԿԾ-ի վերանայված կառուցվածք և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթեր:	կրթաթական քաղաքականության բնագավառում անվերահսկելի որոշումների ընդունում
2	Դպրոցում սոցիալական մանկավարժի	2023	Ամբիոնի վարիչ, Դպրոցի հետ տարվող աշխատանքի	ուսանողներ		Հանրակրթական դպրոցների հաստիքացանկում	կրթաթական քաղաքականության բնագավառում անվերահսկելի

	հաստիքի վերականգնումը հիմնավորող փաթեթի պատրաստում՝ հիմնված միջազգային օրինակելի փորձի վրա:		կազմակերպման հանձնաժողով			սոցիալական մանկավարժի դրույքի ավելացում:	որոշումների ընդունում
3	Ինքնուրույն աշխատանքների կանոնակարգման համատեքստում առարկայական փաթեթների վերանայում	2023-2024	Ամբիոնի վարիչ, Որակի հանձնաժողով	ուսանողներ		Կրեդիտների կուտակման ավելի կատարելագործված մեխանիզմ	Ինքնուրույն աշխատանքի գնահատման արդյունավետ մեխանիզմների բացակայություն
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
Ուսանողների գոհունակության անհրաժեշտ մակարդակ սեփական ուսումնառությունից							

Խնդիր 2. Արդիականացնել ՀՊՄՀ-ի մասնագիտական ոլորտների բակալավրիատի և մագիս տրատուրայի կրթական ծրագրերը Որակավորումների ազգային շրջանակի, դրանում ամրագրված՝ գիտելիք, կարողություն և հմտությունների հիման վրա

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Ազգային և ոլորտային շրջանակներին առարկայական ծրագրերի համապատասխանեցում՝ նմանօրինակ ծրագրերի բենչմարքինգի	2022-2025	Ամբիոնի վարիչ, Թաղևոսյան Հ., Պողոսյան Լ., Որակի հանձնաժողով	ուսանողներ	ֆինանսական	Ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխանեցված կրթամասեր և վերջնարդյունքներ՝ ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին համապատասխան:	բարձրագույն մանկավարժական կրթության հանդեպ պետական քաղաքականության վերանայում, վերափոխում

	հիման վրա։						
2	Առարկայական ծրագրերի բովանդակության վերանայում ձեռներեցության, առողջ ապրելակերպի, կանաչ կրթության, արհեստական բանականության, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության, հայրենաճանաչության, սեռական դաստիարակության և հիգիենայի ուղղությամբ թեմատիկ բովանդակության հարստացման տեսանկյունից։	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Ուսումնական գործունեության և ուսումնական աշխատանքների համակարգման հանձնաժողով	ուսանողներ		Նորացված առարկայական թեմատիկ ծածկույթ։	
3	Մագիստրատուրայում դասավանդվող «Մանկավարժական մարդաբանություն», «Մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդաբանություն»	2022	Ամբիոնի վարիչ, Նազարյան Լ. Պողոսյան Լ. Բաբայան Ի. Սիսյան Ս.	ուսանողներ		Տվյալ ֆակուլտետի ՄԿԾ-ին և մասնագիտացումների առավելագույնս համապատասխանեցված առարկայական ծրագիր և բովանդակություն։	

	, «Անդրագոգիկա» և «Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում» առարկաների ծրագրերի հիմնովին վերանայում:						
4	Մշակել և ներդնել առարկայական ծրագրում քննադատական, նորարական, վերլուծական, ինքնուրույն և ստեղծագործական մտածողությունը, ինչպես նաև համագործակցային և թիմային աշխատանքը խթանող մեթոդներ:	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Ուսումնական գործունեության և ուսումնական աշխատանքների համակարգման հանձնաժողով	ուսանողներ		Վերջնարդյունքային մոտեցման ավելի կայացած մակարդակ	

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ
միջազգային չափանիշներին ավելի համարժեք, մրցունակ առարկայական ծրագրեր

Խնդիր 3. Հասնել կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգի (ECTS) լիարժեք և ճշգրիտ կիրառմանը կրթական ծրագրերի մշակման, կրեդիտների կուտակման և փոխանցման գործընթացներում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Ուսանողների կարիքների հաշվառման միջոցով համապատասխանեցնել ընտրովի առարկաների բազան:	2023	Ամբիոնի վարիչ, Որակի հանձնաժողով, բոլոր դասախոսներ	ուսանողներ	մարդկային	Ուսանողների բացահայտված կրթական կարիքներ և համապատասխան ընտրովի դասընթացների բազա:	սեփական կրթական կարիքների գիտակցման ցածր մակարդակ ուսանողների մոտ
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
ուսանողների գոհունակության անհրաժեշտ մակարդակ սեփական ուսումնառությունից							

Խնդիր 4. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության մեթոդները և գնահատման համակարգը պայմանավորված ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներով

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	ՈԱՇ-ից և ՄԿԾ-ների առանձնահատկություններից ելնելով՝ մշտապես. ա/ վերանայել փաստացի կիրառվող դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման	2021-2024	Ամբիոնի վարիչ, Ասատրյան Լ., Հովհաննիսյան Ա., Հակոբյան Գ., Մանուկյան Ա.	ուսանողներ	մարդկային	Առարկայական վերջնարդյունքները իրացնելուն ուղղված իրատեսական մեթոդական բազա՝ ըստ յուրաքանչյուր մասնագիտության և թեմատիկ բովանդակության առանձնահատկությ	միջազգային փորձի տեղայնացման հնարավոր խոչընդոտներ

	մեթոդները բ/ Ուսումնասիրել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ժամանակակից փորձը՝ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով:					ան:	
2	Ընտրովի առարկաների շրջանակում մշակել «Թվային գրագիտություն» և «Գնահատում և ռեֆլեքսիա» այլընտրանքային առարկաների նկարագիրն ու թեմատիկ տրոհումը:	2023	Հարությունյան Գ. Նազարյան Լ.	ուսանողներ		Ընտրովի առարկաների արդիականացված և թարմացված բազա	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
աշխատաշուկայում մրցունակ շրջանավարտներ							

ՆՊԱՏԱԿ 2. Շարունակել զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, նպաստել գիտական նոր լաբորատորիաների ձևավորմանը, գիտահետազոտական գործունեության միջազգայնացմանը, ապահովելով բուհի ռազմավարական նպատակը՝ հետազոտական համալսարան կարգավիճակին հասնելու համար:

Խնդիր 1. Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Ընտրել արդիական և կարևորագույն արդյունքների առևտրայնացման գործընթացին նպաստող հետազոտական թեմաներ մանկավարժության արդի գիտական ուղղություններից:	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Գիտահետազոտական աշխատանքի համակարգման հանձնաժողով	ՊԴԱ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին 2 հոդվածի առկայություն:	անբավարար ֆինանսավորում
2	Մշակել և ամբիոնի նիստում հաստատել մշտական գործող տարեկան սեմինարի մասնագիտական թեմատիկ պլան	2022-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Գիտահետազոտական աշխատանքի համակարգման հանձնաժողով	ՊԴԱ		ՊԴԱ համագործակցային սկզբունքով ստացված նոր գիտելիք:	
3	Ամբիոնային մեկ ընդհանրական, տարեկան,	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Գիտահետազոտական աշխատանքի համակարգման	ՊԴԱ		Հաստատված տարեկան ամբիոնային	

	արդիական գիտահետազոտական թեմայի ընտրություն:		հանձնաժողով			գիտական թեմատիկ ուղղություն:	
4	Բարձրացնել մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների որակը, ստացված արդյունքները քննարկել ամբիոնային նիստերումմշտական գործող սեմինարում:	2022-2025	Ամբիոնի վարիչ, Հովհաննիսյան Ա., Ասատրյան Լ., Հակոբյան Գ.,	ՊԴԱ		Արդիական և առևտրայնացման ենթակա հետազոտությունները:	
5	Պայմաններ ստեղծել միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերի մրցույթներին, կոնֆերանսներին դասախոս գիտնականների մասնակցությունն ապահովելու համար:	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Գիտահետազոտական աշխատանքի համակարգման հանձնաժողով	ՊԴԱ		Յուրաքանչյուր դասախոսի կողմից մասնակցություն տարեկան 1 միջազգային և 1 հանրապետական գիտաժողովներում:	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							

՛՛գիտություն – շուկա՛՛ համագործակցային հետադարձ կապի ավելի բարձր մակարդակ

Խնդիր 2. **Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:**

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ամբիոնի աշխատակիցների գիտական նյութերի հրատարակում:	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Գիտահետազոտական աշխատանքի համակարգման հանձնաժողով	ՊԴԱ	ֆինանսական	*Scopus* և *Web of Science* շտեմարաններում ամբիոնի դասախոսների գիտական նյութեր:	անբավարար ֆինանսավորում, ցածր մոտիվացիա
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
ՊԴԱ ավելի ընդգրկուն մասնակցություն միջազգային գիտական միջոցառումներին:							

ՂՄՏ ԱԿ. Բարելավել ուսանողների հավաքագրման, ընտրության և ընդունելության մեխանիզմները, խթանել սովորողների ակտիվ ներգրավվածությունը ՊՄՀ գործունեության տարբեր ոլորտների գործընթացներում,

Խնդիր 3. Գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավման համակարգված գործընթացի իրականացում :

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Գիտահետազոտական աշխատանքներում մագիստրանտների և ասպիրանտների ներգրավվածության բարձրացմանը նպաստելու նպատակով մշակել և ներդնել գործնական միջոցառումների ալգորիթմ:	2021-2022	Ամբիոնի վարիչ, Հարությունյան Գ., Եգանյան Գ., Աղուզումցյան Գ.	դիմորդներ, շրջանավարտներ	մարդկային	Գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածության մոտիվացիան վերլուծելու ձևաչափի առկայություն:	մանկավարժի մասնագիտության վարկանիշի անկում հասարակության աչքերում
2	Դասախոս-ուսանող համատեղ գիտական հոդվածների տպագրման ամբիոնային	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ			Գիտական կոնֆերանսներում ուսանող-դասախոս համագործակցային մասնակցություն	

	ավանդույթի ամրապնդում:						
3	Ամբիոնի կողմից դպրոցների հետ համագործակցային ծրագրերի իրականացում :	2022	Ամբիոնի անձնակազմ, Դպրոցի հետ տարվող աշխատանքի կազմակերպման հանձնաժողով			Ավելի կողմնորոշված դիմորդներ	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
դիմորդների թվի ավելացում							

Խնդիր 4. Նպաստել ՀՊՄՀ ուսանողների ու շրջանավարտների զբաղվածության բարձրացմանը և կարիերայի աճի զարգացմանը՝ բազմազանեցնելով գործատուների, ձեռնարկատերերի հետ արդյունավետ համագործակցության հնարավորությունները և մեխանիզմները

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Դպրոցներում տարեկան հետազոտություններ ի անցկացում ԲՈՒՀ-գործատու կարիքների վերհանման նպատակով:	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Ուսանողների ճանաչողական հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով	ուսանողներ, շրջանավարտներ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Ամբիոնի հետ համագործակցող դպրոցների թվի աճ 10%-ով և ուսանողների կարիերայի առաջընթացին նպաստող ծրագրերի առկայություն	մանկավարժի մասնագիտության վարկանիշի անկում հասարակության աչքերում
2	Ամբիոնի հենակետային դպրոցներում մեր կողմից ստեղծված ծնողական	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Պողոսյան Լ., Մարտիրոսյան Ն.,			Համալսարանի հանդեպ պոտենցիալ դիմորդների շահագրգռության	

	համալսարանների թեմատիկայի վերանայում:					աճ:	
3	Ուսումնական պրակտիկայի շրջանակներում կազմակերպված ուսանողական հետազոտությունների արդյունքների քննարկում մանկավարժական կոլեկտիվի նիստերում:	2021-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Ուսանողների ճանաչողական հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով			ԲՈՒՀ-գործատու փոխվստահելի կապերի ավելի բարձր մակարդակ:	
4	Ուսումնական պրակտիկայի ամփոփիչ դիդակտիկ նյութերի ցուցահանդեսի կազմակերպման ավանդույթի ամրապնդում:	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Ուսանողների ճանաչողական հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով			Մասնագիտական կայացվածության վերջարդյունքների գիտակցման ավելի խորը մակարդակ:	
5	Մանկավարժությունից դպրոցականների հանրապետական օլիմպիադայի կազմակերպման ավանդույթի ամրապնդում	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Ուսանողների ճանաչողական հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով			Կողմնորոշված դիմորդներ, ավելի բարձր մոտիվացիա մասնագիտության նկատմամբ:	
6	Մանկավարժությունից ուսանողների օլիմպիադայի	2023-2025	Ամբիոնի վարիչ, Ուսանողների ճանաչողական			Մասնագիտական գործունեության իրականացման	

	կազմակերպման ամբիոնային ավանդույթի ձևավորում:		հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով			ավելի բարձր մոտիվացիա:	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
դիմորդների թվի ավելացում							

Խնդիր 5. Ուսանողների համար լրացուցիչ պարապմունքների և խորհրդատվությունների կազմակերպման գործընթացի համակարգում

Հ/Հ	**Գործողություն**	**Ժամկետ**	**Պատասխանատու ստորաբաժանում**	**Թիրախային խումբ**	**Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)**	**Վերջնարդյունք**	**Ռիսկային գործոններ**
1	Մանկավարժական բազային կրթություն չունեցող մագիստրոսների համար մանկավարժական խմբակի ստեղծում:	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Բաբայան Ի., Աղուզումցյան Գ., Ասատրյան Զ., Ասատրյան Մ.	ուսանողներ	Մարդկային, ֆինանսական	Շարունակաբար բարելավվող խորհրդատվություններ և լրացուցիչ պարապմունքների համակարգ	դասախոսի սույն ծանրաբեռնվածության դուրս թողնումը աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունից
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
մասնագիտորեն ավելի պատրաստված ուսանողներ							

ՆՊԱՏԱԿ. Զարգացնել և արդիականացնել Համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, հասնել Համալսարանի զարգացման ծրագրին համապատասխան, հեռանկարային խնդիրների լուծման ապահովմանը միտված կադրային ներուժի զարգացումը:

Խնդիր 3. Բարձրացնել ներքին արդյունավետությունը, բարելավել և համալրել ՀՊՄՀ վարչական, պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերը՝ ինչպես նաև ստեղծել աշխատակիցների վարձատրության, խրախուսման ու սոցիալական աջակցության մեխանիզմները և պայմանները

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	«Մեծահասակների ուսումնառության և կրթության հիմունքներ. դասավանդման մեթոդաբանություն» վերապատրաստման ծրագրին մասնակցություն:	2022-2023	Ամբիոնի անձնակազմ, ՊԴԱ վերապատրաստման հանձնաժողով	համալսարանի անձնակազմ, ուսանողներ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Վերապատրաստված և հավաստագրված դասընթացավարներ:	ֆինանսավորման բացակայություն
2	Ուսանողների կամավորական աշխատանքների համակարգման մոդելի մշակում:	2023-2024	Ամբիոնի վարիչ, Հարությունյան Գ., Թաղևոսյան Հ., Թաղևոսյան Մ.			Ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածության ավելի բարձր մակարդակ	
3	Մասնակցություն Դի-Վի-Վի	2022	Ամբիոնի անձնակազմ, Ուսանողների			Վերապատրաստված մասնագիտական	

	ինթերնեյշնալի հայաստանյան գրասենյակի ´´Մեդիագրագիտություն´´ վերապատրաստման դասընթացին:		ճանաչողական հետազոտական պրակտիկայի և շահառուների հետ կապի հանձնաժողով			կադրեր	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
ավելի մոտիվացված անձնակազմ							

ՆՊԱՏԱԿ Ապահովել համալսարանի միջազգային կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

Խնդիր 3. Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների համակազմի աճին ՀՊՄՀ-ում: Բարձրացնել ՀՊՄՀ-ը տեսանելիությունը միջազգային կրթական տարածքում:

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Օտար լեզվով այլընտրանքային առարկաների մոդուլների պատրաստում:	2023-2025	Ամբիոնի անձնակազմ, Միջազգային կապերի իրականացման հանձնաժողով	ՊԴԱ	Մարդկային, նյութական, ֆինանսական	Ամբիոնային օտարալեզու ԱՈՒՄՓ-ների առկայություն	օտար լեզուների տիրապետման ցածր մակարդակ
2	ԴԻ-ՎԻ-ՎԻ ինթերնեյշնալի հայաստանյան գրասենյակի աջակցությամբ երիտասարդ դասախոսների այցելություն Գերմանիայի դաշնային հանրապետություն	2022	Պողոսյան Լ. Թաղևոսյան Մ.			Միջազգային օգտակար փորձի տեղայնացում	
3	ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի	2022	Ամբիոնի անձնակազմ,			Միջազգային	

	«Վերաիմաստավորելով համատեղ ապագայի հեռանկարները. հանրային նոր համաձայնագիր ի նպաստ կրթության» զեկույցի քննարկում		Միջազգային կապերի իրականացման հանձնաժողով			կազմակերպությունների գործունեության հանդեպ ավելի առարկայական և խորը պատկերացում	
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
արդյունավետ տեղայնացված միջազգային փորձ							

ՆՊԱՏԱԿ. Նպաստել ՀՊՄՀ կրթության որակի ապահովման ներքուհական համակարգի զարգացմանը եվրոպական որակի ապահովման չափորոշիչ ուղենիշին համապատասխան, նրա՝ ԵԲԿՏ որակի ապահովման գործընթացներին ինտեգրմանը և ԵԲԿՏ-ին համադրելի կրթության որակի մշակույթի ձևավորմանը:

Խնդիր 2. Նպաստել ՀՊՄՀ-ում կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգի զարգացմանը, ՈԱ գործընթացների վերաբերյալ համընդհանուր ընկալման և իրազեկվածության բարձրացմանը:

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման, ստուգման, գնահատման և կրեդիտների հատակեցման մեխանիզմի մշակում	2023-2025	Ամբիոնի անձնակազմ	ՊԴԱ, ուսանողներ	մարդկային	Կրթության որակի ապահովման ավելի ինքնակատարելագործված մակարդակ:	թերի ձևակերպված պատվեր
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
կատարելագործված կրթական գործընթաց							

ՆՊԱՏԱԿ. Բարելավել ուսումնական գործընթացի էլկտրոնային ապահովման համակարգի որակը:

Խնդիր 2. Վերլուծել առցանց ուսումնական գործընթացի մասնակիցների կրթական կարիքների սպասելիքներն ու բավարարվածությունը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	էլ. դասընթացների մշտադիտարկման կայուն մեխանիզմի ձևավորում	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Որակի հանձնաժողով, Յարազյան Է.	ՊԴԱ	մարդկային	Ուսումնական կիսամյակի ընթացքում ամսեկան դիտարկումների գրաֆիկ և հաշվետվություն:	համալսարանի ստորաբաժանումների միջև համագործակցության համակարգվածության անկում
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
առարկաների էլեկտրոնային ավելի համակարգված հարթակներ							

Խնդիր 3. Բարելավել դասընթացների էլեկտրոնային տիրույթում տրամադրվող ուսումնական նյութերի որակն ու կառուցվածքը

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել էլ. դասընթացների միասնական	2021-2025	Ամբիոնի վարիչ, Պողոսյան Լ., Դալլաքյան Ա., Պողոսյան Լ.	ՊԴԱ	մարդկային	Ուսանողների մասնակցային ակտիվության	համալսարանի ստորաբաժանումների միջև համագործակցության համակարգվածության

	մեթոդական ուղեցույց՝ անհրաժեշտ որակական չափանիշների ներառմամբ:					գնահատման բաղադրիչի ձևավորման հստակ մոտեցում՝ հիմնված գնահատվող առաջադրանքների վրա:	անկում
Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ							
առարկաների էլեկտրոնային ավելի համակարգված հարթակներ							